

Введение

Актуальность методической разработки. Финансовая грамотность является важным средством просвещения обучающихся и развития у них базовых финансовых установок: финансовая безопасность, благосостояние, рациональное управление семейным бюджетом. Владение финансовой грамотностью позволит предотвратить такие финансовые риски как бедность, финансовое мошенничество.

В школьном возрасте закладываются основы социально активной личности, проявляется интерес к социуму, финансовым отношениям, самостоятельности и другие ценные качества. Данная методическая разработка способствует развитию личности обучающихся, формирует умения и навыки, которые помогут стать успешными в учебной и трудовой деятельности.

Важно уже в школьном возрасте прививать детям навыки ведения учета ресурсов семьи, рассказать из чего складываются доходы и расходы, почему важно расходовать средства экономно, с учетом значимых потребностей. Познакомить с понятием «сбережения», как их сохранить и приумножить. Показать негативные последствия нерационального использования средств.

На данном занятии важно сформировать у учащихся понимание того, что планирование расходов является необходимым для достижения финансового благополучия. Обучающиеся должны осознать принцип ограниченности финансовых ресурсов: что если они купят менее нужные вещи, то не смогут купить необходимые; поэтому важно оценивать свои потребности и выбирать, покупки по степени важности. В дальнейшем полученные знания помогут обучающимся рационально расходовать личные средства.

Данная тема имеет практическую значимость, так как может быть использована на уроках окружающего мира, внеурочных занятиях по

финансовой грамотности. В результате обучающиеся формируют умения грамотно планировать бюджет.

Цель: сформировать у учащихся представление о том, что такое семейный бюджет и что значит планировать семейный бюджет.

Задачи:

Образовательные:

- через проверку знаний обучающихся актуализировать тему урока;
- применять первичные экономические знания на практике;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
- дать учащимся конкретное представление о доходах и расходах семьи;
- закрепить навык счета с многозначными числами;
- учить детей сравнивать, анализировать, определять значимые потребности.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
- развивать память, мышление, воображение;
- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

- воспитывать социально-нравственные качества личности:

бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать расходы;

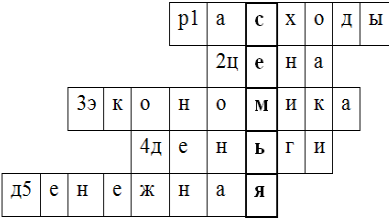
- воспитывать финансовую культуру.

Технологическая карта урока

Образовательная организация	МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» г. Ханты-Мансийск
Возрастная категория обучающихся	3 класс
Тема	Семейный бюджет
Цель	Сформировать у учащихся представление о том, что такое семейный бюджет и что значит планировать семейный бюджет
Планируемые образовательные результаты	<p>Предметные: понимать основные принципы экономической жизни общества; иметь представление о роли денег в семье и обществе; понимать и правильно использовать экономические термины: семейный бюджет, расходы, доходы; сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения.</p> <p>Личностные: умение провести самооценку, организовать самооценку и взаимопомощь в группе; проявление интереса и активности в выборе решения; установление личностного смысла знания.</p> <p>Метапредметные: владеть элементарными способами решения задач творческого и поискового характера; выполнять пошаговый и итоговый контроль своей работы и её результата; оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.</p>
Основные понятия	Семейный бюджет, прибыль, гонорар, рента, сбережения.
Формы, методы, технологии обучения, в том числе ЭО и ДОТ	<p>Фронтальная, индивидуальная, групповая.</p> <p>Беседа, самостоятельная работа, проблемный диалог, ролевая игра.</p> <p>Информационно-коммуникационная технология, технология проблемного обучения, игровая технология, здоровьесберегающая технология.</p>

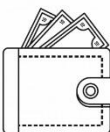
Средства обучения		Презентация. Кошельки 3 шт. (рисунок), монеты (рисунок), карточки с таблицами, фломастеры, карточки с кроссвордом, словари, рабочая тетрадь по окружающему миру 3 класс 2 часть.		
Учебно-методическое обеспечение		Мультимедийное оборудование, ПК, раздаточный материал		
План занятия				
Этапы занятия / мероприятия (время этапа)	Используемые дидактические средства	Деятельность педагога	Деятельность участников	Образовательный результат
1.Организационный момент.	Слайд	-Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу. Пусть сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения. Пусть вас порадуют интересные задания, новые знания. Помощниками вам будут старание, взаимопомощь, внимание, аккуратность и смекалка.	Дети слушают учителя. Поворачиваются друг к другу, смотрят, улыбаются. Садятся на места, настраиваются на урок.	Мотивация к учебной деятельности.
Актуализация знаний.	Слайд	Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке? 1.Для того, чтобы вспомнить основные понятия прошлой темы урока, выполним задание: соедините понятие и его определение. 2. Ответьте на вопросы: - Откуда государство получает доходы? - Что такое налоги?	На прошлом уроке мы познакомились с темой «Государственный бюджет». 1.- Деньги, которые тратят на те или иные нужды-	Формирование внутренней позиции школьника в вопросах финансово-экономической деятельности; позитивной мотивации

		- На что государство расходует полученный доход?	<p>расходы. Деньги, которые приносят прибыль-доходы.</p> <p>План расходов и доходов-бюджет.</p> <p>2. Налоги граждан и организаций.</p> <p>Деньги, поступающие в бюджет.</p> <p>Образование, здравоохранение, содержание армии и полиции, науку и культуру, охрану природы, выплату пенсий и пособий</p>	<p>изучения финансовой грамотности; учебно-познавательного интереса к финансовым и экономическим вопросам.</p>
2. Основной блок.	Карточки с кроссвордом, слайд	-Ребята, чтобы узнать тему нашего урока, вы сейчас поработаете в парах, разгадаете кроссворд, узнаете ключевое слово.	Работа в парах; учащиеся разгадывают	Включается эмоциональный компонент, основанный на

Самоопределение к деятельности.		<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги, которые тратят, на те или иные нужды (расходы). 2. Стоимость одного товара (цена). 3. Правила, законы ведения хозяйства это – (экономика). [3, с. 47] 4. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги (деньги). 5. Слово “бюджет” в переводе с английского языка означает (денежная) сумка. [3, с. 45]  <p style="text-align: center;">Рис.1</p>	<p>кроссворд на карточках.</p> <p>После работы в группах обсуждение правильных ответов обучающихся. Эталон кроссворда открывается на доске.</p>	<p>положительном опыте прошлых уроков. Формируется цель деятельности на уроке, выделяется содержательная область.</p>
Сообщение темы и цели.	слайд	<p>- Назовите слово, которое получилось у вас ключевым!</p> <p>- Как вы думаете, есть ли бюджет у каждой отдельной семьи?</p> <p>- Ребята, как вы думаете, с каким бюджетом мы сегодня познакомимся?</p> <p>Сегодня на уроке мы узнаем из чего складывается бюджет семьи и как нужно правильно им распоряжаться.</p>	<p>- Семья</p> <p>- Да</p> <p>- Семейный бюджет</p>	<p>получат возможность самостоятельно поставить цель, исходя из поставленных проблемных вопросов</p>
Первичное усвоение новых знаний	Словарь, слайд.	<p>Семейный бюджет – это план доходов и расходов каждой семьи.</p> <p>- Вы знаете, что доходы в государственный бюджет складываются из налогов. А доходы семьи из чего могут складываться?</p>	<p>Знакомятся с новым понятием,</p>	<p>Получают возможность научиться анализировать</p>

		<p>-Верно! Ребята, кроме перечисленных доходов есть еще доходы, которые могут поступать в семью: прибыль, гонорар, рента. Значение этих слов и их понятие вы найдете в толковом словаре.</p> <p>- Давайте, ребята, поделимся по группам.</p> <p>Задание: найти в толковом словаре</p> <p>Прибыль – 1 группа, гонорар – 2 группа, рента - 3 группа.</p> <p>На доску вывешиваются новые термины:</p> <p><u>Прибыль</u> - получает работник от работы фирмы или своего частного хозяйства.</p> <p><u>Гонорар</u> – это вознаграждение, которое получает писатель за свои книги или артист за свои выступления.</p> <p><u>Рента</u> – это доход за собственность, отданную на временное пользование другому лицу за регулярную выплату.</p>	<p>участвуют в беседе.</p> <p>-Зарплата, пенсии, пособия и т.д.</p> <p>Работа со словарем. Каждая группа зачитывает из словаря определение.</p>	<p>бюджет семьи, работать с дополнительными источниками, высказывать собственное мнение, суждения.</p>
Физкультминутка.	Слайд	<p>(Дорого – прыгаем вверх, дешево – приседаем).</p> <p>На вес золота, цена кусается, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, с Гулькиным носом, как даром, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош.</p>	Выполняют физкультминутку.	<p>Снятие утомления, активизация мышления, создание положительных эмоций и повышение интереса к занятиям.</p>
Усвоение новых знаний	Рабочая тетрадь	<p>-Хорошо.</p> <p>А какими могут быть расходы в семье?</p>	-Еда, коммунальные платежи,	<p>Знакомятся с понятием «расходы».</p>


		<p>Послушайте, ребята, историю.</p> <p>Иван Петрович очень любит рыбалку. Перед открытием сезона он купил себе надувную лодку, новую удочку, наживку. На следующий день Петя (сын Ивана Петровича) попросил его купить ему новую куртку, так как его куртка уже износилась. Оказалось, что денег у семьи, чтобы купить новую куртку нет.</p> <p>-Почему так произошло?</p> <p>- Правильно. В первую очередь деньги нужно тратить на значимые для семьи товары и услуги. Ребята, это не значит, что нельзя покупать игрушки или сладости. Нужно правильно планировать бюджет, чтобы денег хватило на всё.</p> <p>Выполним задание в рабочей тетради.</p> <p>Пронумеруй расходы по значимости, где 1 –это очень значимый, а 10-самый незначимый.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Книга <input type="checkbox"/> Билет в кино <input type="checkbox"/> Продукты <input type="checkbox"/> Коммунальные платежи <input type="checkbox"/> Планшет <input type="checkbox"/> Лекарства <input type="checkbox"/> Кружки, секции <input type="checkbox"/> Конфеты <input type="checkbox"/> Компьютерная игра <p>[1, с. 18]</p> <p>Запомните, ребята, расходы должны быть меньше доходов.</p>	<p>лекарства, кафе, кино и т.д. Слушают историю, анализируют действия, делают выводы.</p> <p>-Траты Ивана Петровича были незапланированные и необязательные.</p> <p>Выполняют задание, зачитывают свои ответы. Делают вывод, что сначала деньги должны тратиться на обязательные расходы.</p>	<p>Учатся анализировать, делать выводы на основе истории.</p>
--	--	---	---	---

Первичная проверка понимания	Карточки с таблицами, кошельки, слайд	<p>Практическая работа в группах. Игра «Семейный бюджет».</p> <p>Весь класс делится на 3 команды-семьи.</p> <p>Петровы, Ивановы, Кузнецовы. В каждой семье по 5 человек. Вы получаете кошелёк.</p> <div></div> <p>Рис.2</p> <p>Вы должны посчитать доход семьи.</p> <table><tr><td colspan="2">Доходы семьи Ивановых</td></tr><tr><td>Зарплата папы</td><td>30000</td></tr><tr><td>Зарплата мамы</td><td>28000</td></tr><tr><td>Пенсия бабушки</td><td>8500</td></tr><tr><td>Пенсия дедушки</td><td>9500</td></tr><tr><td>Рента от сдачи квартиры</td><td>15000</td></tr><tr><td colspan="2">Итого:</td></tr><tr><td colspan="2">Доходы семьи Кузнецовых</td></tr><tr><td>Зарплата папы</td><td>39000</td></tr><tr><td>Зарплата мамы</td><td>25000</td></tr><tr><td>Пенсия бабушки</td><td>12000</td></tr></table>	Доходы семьи Ивановых		Зарплата папы	30000	Зарплата мамы	28000	Пенсия бабушки	8500	Пенсия дедушки	9500	Рента от сдачи квартиры	15000	Итого:		Доходы семьи Кузнецовых		Зарплата папы	39000	Зарплата мамы	25000	Пенсия бабушки	12000	<p>Делятся на команды. Получают кошельки и считают доход своей семьи. Озвучивают в классе.</p>	<p>Получат возможность научиться планировать, анализировать бюджет семьи. Отработка навыков решения примеров с многозначными числами.</p>
Доходы семьи Ивановых																										
Зарплата папы	30000																									
Зарплата мамы	28000																									
Пенсия бабушки	8500																									
Пенсия дедушки	9500																									
Рента от сдачи квартиры	15000																									
Итого:																										
Доходы семьи Кузнецовых																										
Зарплата папы	39000																									
Зарплата мамы	25000																									
Пенсия бабушки	12000																									

		<table><tr><td>Пенсия дедушки</td><td>7500</td></tr><tr><td colspan="2">Итого:</td></tr></table>	Пенсия дедушки	7500	Итого:			<p>Записывают расходы семьи в таблицу. Выясняют, хватает ли денег. Остаются ли деньги после всех трат.</p>									
Пенсия дедушки	7500																
Итого:																	
		<table><tr><td colspan="2">Доходы семьи Петровых</td></tr><tr><td>Зарплата папы</td><td>27000</td></tr><tr><td>Зарплата мамы</td><td>18000</td></tr><tr><td>Пенсия бабушки</td><td>12500</td></tr><tr><td>Социальное пособие на детей</td><td>2500</td></tr><tr><td colspan="2">Итого:</td></tr></table>	Доходы семьи Петровых		Зарплата папы	27000	Зарплата мамы		18000	Пенсия бабушки	12500	Социальное пособие на детей	2500	Итого:			
Доходы семьи Петровых																	
Зарплата папы	27000																
Зарплата мамы	18000																
Пенсия бабушки	12500																
Социальное пособие на детей	2500																
Итого:																	
		<p>А теперь вам нужно спланировать бюджет семьи и заполнить таблицу расходов. После того, как вы заполните таблицу, дайте ответ на вопросы.</p>															
		<table><tr><td colspan="7">Расходы семьи</td></tr><tr><td>Питание</td><td>Коммунальные платежи(свет, вода, газ)</td><td>Транспорт(бензин, автобус)</td><td>Затраты на одежду</td><td>Лекарства, бытовые нужды</td><td>Кино Кафе театр</td><td>Другие траты</td></tr></table>	Расходы семьи							Питание	Коммунальные платежи(свет, вода, газ)	Транспорт(бензин, автобус)	Затраты на одежду	Лекарства, бытовые нужды	Кино Кафе театр	Другие траты	
Расходы семьи																	
Питание	Коммунальные платежи(свет, вода, газ)	Транспорт(бензин, автобус)	Затраты на одежду	Лекарства, бытовые нужды	Кино Кафе театр	Другие траты											

		<p>На 1 человека в семье уходит 4000 монет в месяц на питание. На бытовые нужды семья тратит на 1 человека- 500 монет. За коммунальные платежи нужно заплатить 6500. Бензин и билеты на автобус еще 6000. Бабушке нужно купить лекарства – 3000. В этом месяце нужно купить детям зимнюю обувь- 6000. Мама хотела сходить на интересное представление в театр – 1000. Дети очень хотят сходить на мультим в этом месяце – 600. По субботам 1 раз в месяц семья любит ходить завтракать в кафе-4000. Сын хочет купить настольную игру – 400.</p> <p>Посчитайте расходы и если нужно уберите некоторые расходы.</p> <p>После заполнения таблицы расходов ответьте на вопрос: Остаются ли у семьи деньги после всех расходов? Куда их можно потратить?</p> <p>Сбережения – накопленные денежные средства, отложенные для обеспечения своих потребностей в будущем.</p> <p>На чём можно сэкономить?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно покупать меньше сладостей и вредной еды. • Экономно расходовать воду, газ, электричество. • Бережно относиться к вещам. 		
Закрепление.	слайд	<p>Выберете пословицы, которые подходят к сегодняшней теме урока.</p> <p><i>Деньги счётом крепки.</i></p> <p><i>Денежка без ног, а весь свет обойдет.</i></p> <p><i>Уговор дороже денег.</i></p> <p><i>Кто денег охоч, тот не спит день и ночь.</i></p> <p><i>Береги денежку на чёрный день.</i></p> <p><i>Нелегко деньги нажить, а легко прожить.</i></p>	<p>Читают пословицы, выбирают подходящие:</p> <p>Кто денег охоч, тот не спит день и ночь.</p>	<p>Усвоение теоретических знаний, выполнение логических операций, анализ.</p>

		[4, с. 32]	<p>Береги денежку на чёрный день.</p> <p>Нелегко деньги нажить, а легко прожить.</p>	
Итог.		<p>Ребята, с каким бюджетом мы сегодня познакомились на уроке?</p> <p>-Что такое «Семейный бюджет»?</p> <p>-Из чего складываются доходы семьи? Что такое гонорар, прибыль, рента?</p> <p>-Какими бывают расходы семьи?</p> <p>- Как нужно расходовать деньги в семье? Какие потребности самые важные?</p> <p>-Нужно ли планировать семейный бюджет? Зачем?</p>	<p>-Семейный бюджет</p> <p>-Это план доходов и расходов</p> <p>-Зарплата, пенсия, пособия, гонорар, рента, премия.</p> <p>-Расходы на питание, коммунальные услуги, транспорт, лекарства, кафе, кино, театр и др.- Расходы должны быть меньше доходов.</p>	Повторяем и закрепляем полученные знания на уроке

			-нужно планировать семейный бюджет, чтобы деньги оставались на сбережения и незначительные потребности.	
Рефлексия.	Шаблоны монет, фломастер, картинка кошелька	<p>Перед вами на столе лежат шаблоны монет.</p>  <p>Рис. 3</p> <p>Раскрасьте монетку зеленым карандашом, если вы поработали слаженно, дружно, успешно. Жёлтым цветом, если у вас не всегда была слаженная работа в семье, иногда допускали ошибки на уроке, было не всё понятно.</p> <p>Красным цветом, если вам не удалось поработать дружно, постоянно допускали ошибки на уроке.</p> <p>Каждую монету нужно прикрепить к большому кошельку (висит на доске).</p>	Раскрашивают монеты и приклеивают к доске.	Выражают положительное отношение к процессу познания; -оценивают личную работу и работу группы в целом.

Список литературы

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997.
4. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр.

Интернет-источники

<http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».

<http://вашифинансы.рф/> – проект Минфина «Дружи с финансами».

Приложение 1